

FOCUS GROUP  
LATIN AMERICAN FATHERS  
Enero 13, 2000

Leader: A qué edad comienzan a interesarse en tener novio?

- A los 11, 12.
- En el tiempo de la pubertad, entre los 11 y 12.
- 11 y 12.

Leader: Y las muchachas, cuándo se interesan en tener novios?

- Yo creo que la hembra siempre madura antes que el varón, una edad más temprano, pienso que pueden estar entre los 11 y 12 años también.

Leader: Las hembras?

- Sí.

Leader: Están un poco más interesadas en tener novio, entonces puede ser un poco la misma edad los 11 y 12.

- Cuando yo le estaba diciendo los jóvenes latinos son lo jóvenes que piensan más en tener relaciones, o sea a más temprana edad que las mujeres, que las muchachitas.

Leader: Los hombres, por ejemplo, usted cuándo se interesó en tener novia?

- Como a los 12 años.

Leader: A los 12.

- Sí, y las muchachitas como a los 13 o 14.

Leader: Un poco más adulta.

- Es que también depende de la comunidad y del medio en el que la gente esté, por ejemplo la gente viene acá, como venimos todos, y agarra uno el ambiente de la calle, no es necesario que uno sea mayor la mujer, la muchacha, no importa la edad.

- Es como dijo él, el joven es más temprano, uno aca en un ambiente más pesado puede ser culpable, igual que el hombre.

- Yo pienso que influye los tiempos en los que estamos, para mi es la mujer la que provoca al hombre, la mujeres como que están invirtiendo los papeles, verdad.

Leader: Y cuándo creen que los hombres comienzan a interesarse en tener relaciones sexuales? Una cosa era tener novio y otra tener relaciones, a qué edad?

- A los 13 años.

- A los 13.

- Sí, yo creo que a los 13, porque cuando tú andas basilando con amigos o mayores que tú te escuchan, como que te van despertando, te dicen tú tienes que mostrar, como machismo, te dicen 'mirá yo tengo novia, por qué tú no lo haces? Yo creo que influye mucho la calle, yo recuerdo que alla, te empujan los amigos, los mayores, te dicen 'mirá, tú ya estás en el tiempo que tengas relaciones', porque en nuestros países se acostumbra que el amigo o el hermano mayor te lleven a una casa de prostitución.

- Sí, es así.

- Aca no he escuchado eso, es diferente, aca hay más libertad en ese sentido.

- Más opciones.

- Sí, más opciones, si es correcto más opciones.

Leader: Y las hembras? A qué edad? Hay edad? O es por los muchachos que las empujan a tener relaciones? Qué piensan?

- Yo digo que a los 12.

- Sí hay edad, porque yo me acuerdo que cuando estaba en la escuela la agarraba en los baños (risas), sí porque el varón es el que lo hace (muchas voces) inclusive una vez me halló un profesor, tengo que acordarme, porque me hallaron adentro con ella, el varón es el que hala a la mujer.

- Creo que también depende de un montón de cosas porque realmente hay cultura todavía

de los países norteamericanos que influye bastante en la muchachita en que tenga relaciones sexuales hasta que se case y en la cultura mexicana es bastante común eso, pero veamos, la salvadoreña es más abierta en eso aspecto, eso depende bastante, la religión, dependen bastante los valores religiosos que la muchachita tenga porque hay religiones que realmente un adulterio tener relaciones cuando uno no está casado, depende de un montón de cosas, depende también de la educación que los padres le den.

Leader: Entonces cabe decir que hay una diferencia entre las hembras y los varones?

- Sí, hay diferencias.

- Sí, porque yo creo que como usted ha mencionado, que las cosas culturales, dependiendo del estudio que tengas la capacitación que tengas, así es como te crías. Yo recuerdo que al varón se le considera que tenga relaciones sexuales pero no a la mujer. La familia no esta mucho tiempo con sus hijos, no tiene mucho, no todo, pero gran parte de la familia en este país están trabajando, tienen part-time, full-time, entonces no tienen tiempo para hacerle un medio a esta criatura, hablar 'mira tú estás teniendo relaciones sexuales...', establecer una comunicación, yo creo que lo que está fallando en este país es la comunicación, en cambio en nuestros países siempre te están diciendo 'mirá, cuidado, protegete'.

- O te dicen, si tenes relaciones con ella protegete, y a la mujer le dicen 'mientras más virgen vayas al matrimonio mucho mejor'.

- Incluso entre más virgen.

(Risas)

- También en los pueblos de nosotros aunque antes los mirábamos grandes en realidad son bien chiquitos, ahí todo el mundo conoce a todo el mundo y a veces los vecinos ayudan a cuidar a los "zipotes" (niños), y aca en realidad vos podes vivir 10 años a la par de una persona y no sabes ni como se llama, te sabes el apellido porque lo ves en el buzón de la puerta, eso también, y aca como estaban diciendo ellos a veces nosotros tenemos hasta dos o tres trabajos, cuando venimos no tenemos chance de estar cuidando a como se debería cuidar a un muchacho o a una muchacha.

Leader: Por qué creen que algunos jóvenes comienzan a tener relaciones estando en el quinto o sexto grado? Más o menos esa es la edad de la que estamos hablando, 11 o 12.

- Yo diría porque ellos en estos tiempos lo ven como normal y quizás por la influencia de la moda o la televisión, o de los amigos, más que todo por los amigos, se dejan llevar por ellos y de todas formas. Quizás por la ayuda que existe para la mujer cuando sale preñada o va a tener niño, yo diría que por esa razón a veces se dejan embarazar así.

- Yo lo miro desde el punto de vista por la drogadicción, eso influye también, porque he visto bastante gente que anda en las drogas, andan en la escuela, le han puesto hasta apodos a ... andan unos pantalones todos locos, y andan en la escuela también, andan estudiando, las sacan de la escuela, las preñan y ese es el resultado, salen embarazadas, porque no tienen esa prevención de cuidarse, porque los que andan en la calle no piensan en nada ni el condón ni en nada, entonces ahí es cuando salen embarazadas ellas, inclusive ellos mismos se han llevado a veces hasta cinco jovencitas que si las dejaba donde dormir, estaban en la droga, porque aquí la ley es ... también. A eso se debe la mucha libertad que hay aquí, jovencitos de 12 o de 15 se salen de la escuela por andar en la droga también, dejan sus estudios y el resultado es que salen embarazadas.

- Yo creo que el varón más que todo es por curiosidad, pero como dice él también es la presión que existe por los amigos, yo creo que existe concepto en el que si uno tiene novia y ha iniciado las relaciones sexuales a esa edad es como ganarse un trofeo, es algo que te hace diferente a un muchacho de 12 o 13 años que no tiene relaciones sexuales.

Leader: Qué cosas tienen en común los jóvenes que empiezan a tener relaciones?

- Yo pienso que lo primero que uno dice es “yo tuve relaciones sexuales”, yo creo que la curiosidad y esa presión que uno recibe no sólo de los amigos sino también de la televisión, hay muchas cosas en este país que los jóvenes quieren saber eso, darse la mujer a esa persona también.

Leader: Creen que los padres de esos jóvenes que están teniendo relaciones saben que sus hijos e hijas están teniendo relaciones?

- Yo pienso que el padre, en el caso de uno, del hombre tal vez no se de cuenta completamente de las cosas, sino que quien debe saber mejor es la mamá porque uno de padre no esta realmente, específicamente al cuidado de la hembra, ejemplo, cuando su niña anda con la menstruación casi la mamá es la que esta más en serio de eso, sabe su periodo, por ejemplo se terminaron los kotex, dice ‘bueno, qué paso, hay que ir a comprar esto’ dice cualquier cosa, pero es la mamá la que casi está involucrada, es el rol de ella estar en eso, en cambio uno por el trabajo, por lo que sea, por cuestión de intención, entonces pienso que realmente uno, el hombre, es el que está un poquito mas afuera de saber, pero sí más la mamá y no todas las veces se saben las cosas de embarazo.

- También tiene que ver en que clase de educación tiene el padre porque en la cultura latina realmente el niño tiene que jugar con carros, las niñas tienen que jugar con muñecas, entonces desde el principio empiezan a definir los dos roles, el rol tuyo no va a ser meterte con las niñas, las niñas tienen que aprender a cocinar, el niño tiene que aprender otras cosas, entonces desafortunadamente desde pequeñas los padres empiezan y la sociedad empieza incidir en la muchachita que su rol va a ser de madre y ama de casa, mientras que el rol del muchachito va ser de trabajar y ser padre de familia,

pero aquí en este país se ha dicho que también hay muchachitas que no quieren tener el rol de la madre y que han visto ese rol de la madre y no quieren imitar eso.

- He visto, me han contado que los jóvenes tienen más relaciones orales.

Leader: Sexo oral?

- Sí, sexo oral, se practica más el sexo oral y sexo anal y todo el amor de las niñas que no quieren perder su virginidad, quizás así los enseñan que perder la virginidad es cuando te introducen el pene en la vagina y los demás no importa donde te lo metan.

(Risas)

- Ellas van prácticamente vírgenes, pero ya lo han hecho.

- Para mí sería igual los dos, la madre y el padre, o sea los dos por la sencilla razón, por ejemplo yo tenía una hijastra y ella me decía, 'mire José fijese que tal "fulano" me anda molestando y usted que dice', yo le decía "bueno, si él tiene interés que venga a platicar aquí, porque usted debe casarse, pero usted tiene que pensar también tiene que analizarlo también porque yo fui joven también y yo era uno de esos que andaba con una y con otra, si yo la miraba ... la dejaba y me iba donde otra.

Entonces, yo ya vive esa experiencia y yo no quiero que usted vaya a ser una de ellas también, cuidese, usted lo primero que tiene que hacer es sacar sus estudios, prepárese, porque hay "zipotas" (muchachas) así como usted que "meten las patas", dejan su carrera y así se quedan, a vender en los mercados, hacer tortillas, ni modo, pero usted tiene que prepararse. Si él tiene intención de esperarla, el tiene que venir a la casa a pedir permiso, hacer un hogar.

Y todo eso como le dije es tacto y al varón también, porque el varón tiene que ser responsable a la vez, no andar dejando como yo anduve y todavía lo ando haciendo ya viejo, en esas cosas es mejor ser responsable con los hijos.

Leader: Con quién tienen relaciones sexuales los varones? A dónde van esos muchachos, con quién tienen relaciones?

- Con los mismos compañeros de escuela, es lo más común, como se ven a diario, tienen comunicación. Y como dicen aquí o viene a trabajar, los inmigrantes, entonces van a hacer las tareas a la casa de una amiga y es ahí donde sucede todo, se aprovechan y sin darse cuenta porque no tienen ninguna orientación de nada ni de estar sabido, saben porque lo leen eso, pero no están profundizados en lo que están haciendo porque a esa edad la "calentura" les gana y no saben ni qué pasó y ese es el problema de los embarazos porque no tienen ninguna materia que les explique.

- Yo creo que es como dijo él, entre sus compañeros y entre sus vecinos, es la relación más inmediata, la vecindad, la del compañero, la compañera.

Leader: Entonces se puede decir que conozcan a mucha gente que tienen relaciones con los muchachos, no van a tener relaciones con cualquiera en la calle, ya conocen quienes son, sus amigos, los vecinos, los amigos de los primos, es así?

- Exacto.

- Sí.

- Pero también existe el concepto nuevo, de que el muchachito puede tener cuantas mujeres, cuantas muchachitas quiera y cuantas relaciones quiera, pero si la muchachita hace eso es una loca. Entonces las veces que la muchachita hace eso es menos que el muchacho.

Leader: Qué significa para los varones la edad de tener relaciones? Usted dijo antes. Qué es lo que sienten los muchachos cuando ya tienen relaciones?

- Se sienten campeones.

- Campeón, más varonil.

- Más macho.

Leader: Y las hembras?

- Más mujer (risas)

- Más mujer.

- Yo pienso que la hembra como que para ellas la manera de seducirse así, sentirse más.

- Más sexi.

- Más a la moda.

- Mas femenina.

- Más atractiva, sí, más atractiva como quien dice 'yo puedo y tú no puedes', algo así.

- No se como tomar ese término.

- Cómo 'yo ya lo hice y tú no'.

- Más maduras.

- Sí, sí.

- Más mujer.

- Ser mujer. Yo me fijo, algunas dicen, uno escucha que dicen 'ah, yo tengo novio, mas tú no tienes'.

- Como competencia.

- Pero la muchachita es más reservada.

- Sí, pero como dije antes, depende de la cultura de las personas, por ejemplo, nosotros venimos del sur, por decirlo así, vienes acá al norte, entonces aquí el ambiente te absorbe y la gente por estar en eso, los chamacos lo miran, esos que se ponen aretes lo mismo pasa en las relaciones, 'si aquel se lo pone por qué yo no', la chamaca es igual, pasa lo mismo entonces el mismo ambiente que hay aca, hace que.

- Absorbe.

- Sí, esa es la moda, por ejemplo, si te das cuenta ese grupito de chamacos con su ... (marca de camisa) y el que anda los tommy entonces lo andan todos juntos y los ves casi con un uniforme, por eso andan así, andan el mismo clase de pantalón y que costo 100 o 50 dólares, esa es la moda, el pelo largo, andar con el montón de logos por aquí, por acá, es parte de ser ellos, 'esto me costo 80 dólares' y al que no lo tiene, 'pero yo lo ando', el peligro que hay a nivel de sexo es igual, entre ellos mismos se comentan, otro fulano se ve que molesto aquella, pero si ella se dejo bueno, yo lo voy a hacer luego. Es como una competición.

- En realidad las presiones nada más, porque yo me acuerdo antes, yo ya lo hice, yo también decíamos nosotros.

(Muchas voces a la vez)

Leader: Entonces hay un poco de influencia, a la edad de los muchachos de quinto y sexto grado qué cosas para ellos son importantes a esa edad?

- Hay muchachas que he visto aquí en Washington, por ejemplo, que constantemente están saliendo embarazadas o están teniendo relaciones sexuales porque realmente quieren salirse de la casa, muchas veces, y eso es algo que influye de salirse de la casa, de tener alguien con quien estar.

- Ser más libre.

- Ser más libre e independientes, en los muchachos es más que todo por seguir probando y probando.

Leader: Cuando ustedes estaban en quinto o sexto grado, qué era importante para ustedes, no la necesidad de tener relaciones, pero qué era importante? Qué es lo que hacían, no es el despertarse las ganas de tener relaciones, sino lo normal, hoy en día lo normal, cuando uno esta en quinto o sexto grado qué es lo más importante para esos muchachos?

- Dependiendo de lo que le influyen a uno, lo más importante para mi a esa edad era jugar pelota.

- Yo pienso que lo más importante era lucir bien su traje, la hembra, el varón, estrenar, vestirse bien para que lo vean bonito, como quien dice una manera de coquetear pero no pensando en el sexo.

- No.

Leader: Presentarse bien?

- Exactamente, yo creo que todo joven pasa por eso.

Leader: La música, las fiestas, los bailes?

- El deporte, desde quinto y sexto grado... jugar pelota, jugar futbol.

- Como queriendo decir yo soy evidente.

(Risas)

Leader: Eso para el varón, y para la hembra?

- Las zipotas (niñas) son más chispa, yo creo que a esa edad las mujeres ya empiezan a correr más que uno.

- Sí, yo creo que si, las mujeres como que son más aceleradas.

- Y la zipota trata de buscar... trata de buscar un novio decente ellas van a más arriba.

- Ya saben como hacerlo.

(Risas)

- Sí y la belleza, que va buscando a.

- La ropa, para que las vean.

- Van a las fiestas.

- Entonces las muchachas de quinto y sexto grado se están viendo más con muchachos mayores, los alumnos, los amigos en la misma clase les vale.

- No los ven en el aspecto sexual.

- No, los ven zipotes.

- Este está chamaco, dicen.

- También imitar los roles de las cantantes, cuando estaba Selena.

(Risas)

- Las muchachas como si quiere ser, quiere vestirse como ellas, ellas ven quien es artista de moda.

- Está mucho de moda esas cuestiones del maquillaje, que se les ven los labios oscuros, negros.

- Sí, o el tatuaje.

(Muchas voces)

- Yo recuerdo aquellos zapatos que habían salido, en qué año fue? Eran divertidos, incluso los ves ahora y tú dices 'yo me puse eso'. Eran unos zapatos de que aca al frente era anchos y atrás eran delgaditos y costaban dineral en esa época esa moda.

- Unos bulldozer, son unos zapatos horribles.

- Ellos también mis hijos se ríen de mis zapatos.

(Risas)

...

- Y es la marca también, ahora es la náutica, esa onda de la marca también.

- Bueno en El Salvador había una banda de asaltantes que se robaban los Nike, era una banda especial que se dedicaba a los Nike.

Leader: Entonces, los muchachos de quinto y sexto grado a quienes admiran, quienes son sus idolos?

- Los cantantes.

- Los artistas.

- Michell Jordan.

- Mi hijo está en quinto grado y en realidad el admira a los ... soccer

- Aunque no sirva. (Risas)

- Pero mi hija no, ella está en séptimo ella es MTV, los Bad street boys.

- Las hembras empiezan a madurar más que los varones.

Leader: Y entre estos idolos, qué tipo de mensajes reciben los muchachos?

- Como estaba diciendo él, verse kook, (excéntrico) estar a la moda.

- Estar en la onda.

(Ruido)

- Yo diría que la mayoría de los mensajes que ahora se ven en televisión como el 70 u 80% son sexuales, siempre enseñan una mujer desnuda.

- Ya no es sensual.

- Es sexual, eso influye.

- Tu has visto esas muchachas de 17 años o...

- Por ejemplo con Jenifer López, toda la gente está diciendo que están explotando el "pedorro" de ella, (risas), por ejemplo las cámaras no le enfocaban su físico sino que le enfocaban el trasero a la mujer.

- Todas las latinas son así.

- Sí, quieren como sobresalir (risas)

- Es cierto.

- En estos mensajes las hembras actúan como más mayor, más como mujer y los varones más deportes, ser más activos, más futbolistas, más la diversión de jugar.

Leader: De dónde creen ustedes que los varones de quinto y sexto grado adquieren la información sobre el sexo?

- En la escuela.

Leader: En la escuela, en lo escolar, es decir con los profesores o los alumnos?

- Entre los alumnos.

(Ruido de sirena).

- Tengo un niño que el año pasado para el cumpleaños de él , unos niños me dejaron con la boca abierta, ellos me ignoraron por completo y se pusieron a hablar de mujeres , de hacer el amor, de cuál actriz era la más "chingona", cuál tenía los más grandes pechos, y Carlos rojo, solo los volvía a ver, dije "los voy a dejar a ver hasta donde llegan", o sea en la escuela se lo enseñan pero poco, en la escuela se lo dan poquito por poquito.

- Hay que andar detrás de ellos, ahora con el internet. Si tu dejas al niño y cogió información, se metió y te agarro la ... para entrar.

- Antes era que uno tenía que andar comprando las revistas, ahora es más abierto, inclusive en la televisión no salen escenas explícitas así teniendo relaciones sexuales pero hay un montón de cosas.

- Yo creo que eso también es un bombardeo a través de la televisión, yo creo que los padres no sensibilizan a los hijos, más que todo en los hogares latinos sobre-abunda lo que es la telenovela, ahí no sólo en la mujer influye sino en los hombres. Yo creo que ese es un factor que se da en la escuela y también en la casa, o sea que los padres deben educar a los hijos y tener mucho cuidado de como se comportan ellos delante de sus hijos y qué cosas les puede dañar a ellos, hay cosas de los adultos que los jóvenes no pueden ver, hay que tener mucho cuidado algunos padres como que le dan mucha libertad a los hijos para que entren en esas cosas, eso influye mucho. Las telenovelas inclusive.

Leader: Entonces se puede decir que un muchacho a esa edad ya sabe como se puede dejar a una muchacha embarazada?

- Sí.

- Sí.

- En las relaciones sexuales.

- Es que en esa edad no piensan en las consecuencias.

- Pero existe más la masturbación en los muchachos a esa edad, o sea que en el hombre.

- Muchas veces no es que estén teniendo relaciones sexuales con una muchachita, pero saben de que se trata.

- Algunos se masturban tres veces al día o cuatro, es muy seguido.

- Yo pienso que la masturbación se da más en los viejos que en los jóvenes.

- Yo pienso que si. Porque el sexo entre los jóvenes es bastante libre, no es como en el tiempo de nosotros, verdad que nosotros teníamos que enamorar a la muchacha y ... hasta ahí, ahora el sexo es más libre, al hombre no se le dificulta tener sexo.

(Muchas voces)

- También el medio, el sistema les provee ese tipo de enseñanza.

Leader: Entonces el muchacho de quinto y sexto grado qué tipo de aspecto positivo miran en una muchacha que está embarazada.

- Ninguna.

- Si no es él quien la embarazo no creo que vea, especialmente si es joven mucho más, si es una persona joven, digamos doce, menos de 18 años no creo que vean algún aspecto positivo hacia ella.

Leader: Como usted dijo antes tal vez la razón de salirse de la casa, como un escape.

- Sí.

Leader: Aunque sea negativo por el momento la muchacha su neutralidad es positivo.

- Pero como dijo Osvaldo, el problema es que en lo que está interesado uno en esa edad es tener el placer, o sea disfrutar el momento, pero sin pensar realmente en las consecuencias que corre. Porque el joven a esa edad, primero no puede tener un trabajo de 20,000 dólares al año, la muchacha tampoco, tienen que terminar la High School y después con el cartón es salir a buscar trabajo, pero la sociedad también aquí les permite tener esa libertad que no pueden tener en El Salvador, allá tienen que vivir por fuerza con la familia y aquí pueden recibir welfare, aquí pueden hacer un montón de cosas, el muchacho también puede ir a trabajar al McDonalds y todo eso, depende mucho también el estado migratorio porque hay muchachos aquí yo he visto que no tienen papeles de migración y no saben trabajar, entonces la novia y él tienen que vivir por fuerza con la familia, entonces toso esto influye bastante.

Leader: Entonces qué aspecto negativo tienen los muchachos de quinto y sexto grado, como miran de negativo estar embarazada?

-Lo negativo yo creo que sería 'ya no puedo seguir estudiando porque tengo ...', para el hombre 'ya no puedo seguir estudiando porque tengo que trabajar para mantener a la muchacha y para el bebé', y para la muchacha 'ya no puedo seguir estudiando porque tengo que cuidar a mi nene', y trabajar a veces.

- También a veces se ven que el hombre mayor, el papá, aunque no se si pasa bastante acá, o sea las echan de la casa sin misericordia las echan porque eso no ...

- También por la misma religión, o sea el concepto de la religión que tenemos los latinos es bien fuerte y una muchachita o muchachito no piensan en la alternativa del aborto, aunque existe el aborto, y el aborto puede ser una forma como de evitar por lo menos, no el embarazo pero la responsabilidad que eso trae, entonces muchas muchachitas prefieren tener al niño que abortar.

-De la cultura, la suramericana, hay otras culturas que el aborto es común a esas edad.

- Yo pienso que en el fondo lo más que esas cosas suceden por falta de información, o sea que al niño hay que educarlo y enseñarle muchas cosas para que cuando llegue a la adolescencia no se vea en esos apuros, en esos problemas, verdad, son problemas que causan por ejemplo la muchacha que sale embarazada, la adolescente que son los padres los que toman la responsabilidad a veces verdad, porque como no tiene ella los medios, puede ser una muchachita que no sabe trabajar y en esas condiciones es muy difícil que lo haga, entonces por lo general son los padres los que toman la responsabilidad.

- Sí, pero algo importante es también decir que al muchachito si le es accesible tener condones, pero porque la muchachita no puede tener pastillas anticonceptivas, primero porque son demasiado caras, segundo porque el seguro médico no lo tiene y un montón de cosas que el muchachito entonces, lo más importante de eso es que el muchachito si tiene la opción de protegerse, pero la muchachita no a esa edad, entonces el problema

es cuando al muchachito no le gusta el condón entonces opta por tener el sexo así, siempre se da el caso que el hombre, el muchachito es el que tiene que tomar la decisión de protegerse o no.

- Pero qué, tendría que darle pastillas a esa edad

- No.

- Depende en que Estado, depende de las leyes, porque si es menor de 17...

- Para el varón como es el condón gratis, van a la tienda.

- Pero ahora las muchachitas andan condones.

(Risas)

Leader: Entonces dicen que los hombres saben de las enfermedades que están transmitidas por el sexo, como el SIDA?

- Sí, claro.

Leader: Cómo aprenden de eso?

- Por televisión, en las escuelas, la comunidad, pero se toman el riesgo si andan endrogados, fumados, a veces no se ponen a pensar, su mente anda en blanco, ellos muy bien lo saben y supongo que el 90% lo sabe.

Leader: Piensan que a los jóvenes no les preocupa de infectarse con el virus del SIDA? Están preocupados?

- Yo creo que saben que se pueden contagiar del SIDA, pero yo creo que no están conscientes en lo que significa.

- Lo que pueda ocasionar.

- Sí, 'no si me han dicho que si no uso, puedo tener SIDA'. Pero qué piensan del SIDA, lo que significa, las consecuencias, no se pero yo creo que esa es una de las cosas.

- Las consecuencias.

- Aja, ellos no miden las consecuencias.

Leader: En su opinión qué les influye a la manera que los jóvenes piensen en el sexo, los actores los músicos, la televisión, los videos, los amigos. Qué clase de cosas les cuentan los padres a los jóvenes entre estos medios?

- Qué clase de cosas?

- A qué edad les empiezan a hablar de sexo?

Leader: No, pero más como.

- Los peligros que ellos pueden tener a través del sexo. Por ejemplo yo me voy a meter con una señora o con una joven sin saber yo que ella pueda tener SIDA o cualquier enfermedad, creyendo que porque ella es una mujer trabajadora, porque ahora inclusive, la gente que trabaja en las construcciones y todo eso tienen SIDA, sí, yo la veo sana no puede ser que tenga SIDA, como dice el dicho "lo que uno quiere con el cuerpo, con la cabeza no piensa" entonces ahí viene las consecuencias por lo que uno contrae el SIDA. Yo en El Salvador me metía así y a los tres días salía con purgación (gonorrea) (risas), mejor dicho uno no usaba los condones, era raro, cuando lo vi más seguido fue aquí en los Estados Unidos, ... el hombre con los condones, pero en El Salvador no.

- Ahí en El Salvador existe la alternativa de la prostitución, pero con el alto riesgo de contraer una enfermedad venérea es bien grande, pero la mayoría de los jóvenes hace su primera relación en una visita a un prostíbulo, aquí no, aquí es bien distinto.

- Es que a veces es a "huevo" (a la fuerza) tenes que ir, y si alguien te lleva.

- Ya estando ahí.

Leader: Entonces se puede decir que los varones y las chicas reciben distintos mensajes sobre el sexo?

- Sí, claro.

- Los varones, cojan, cojan y anden cogiendo y las niñas nada.

- Hay diferencia.

- Es que depende porque realmente depende de la educación de los padres, de la actitud de los padres, depende de la religión, dependen muchas cosas por las cuales el joven tiene relaciones sexuales. Aunque a veces los padres más educados tienen a los hijos así.

Leader: Quién influye en las decisiones de las chicas cuando deciden tener relaciones?

- Los novios, porque uno dice, lo único que quiero es probar, lo único que quiero es meterte la puntita (risas), sí, o solamente el dedo, quizás es tanto la presión del novio hacia la muchachita que terminan aceptando a uno.

- Yo creo que para hacer algo uno tiene que recibir una educación, que alguien lo eduque y lo enseñe a uno o ver como se hacen esas cosas, yo pienso que la escuela es un factor, yo vengo de Canadá y en el baño de la escuela hay condones.

- En los baños?

- Sí, en los baños.

- En la escuela?

- Sí, en la escuela, eso es como una prevención para que no vayan a tener una enfermedad. Y como digo yo la influencia de la televisión, los medios que influyen en los muchachos a tener relaciones.

Leader: Qué cosas pueden influir en la chicas para esperar a tener relaciones? Para que esperen.

- La religión, muchas cosas, el temor a los padres.

- Los padres, la sociedad.

- El rechazo de la sociedad, porque una muchachita sale embarazada es rechazada, es que es distinto, muchas cosas tienen que ver en El Salvador y aquí, en nuestros países y aquí, pero aquí las muchachitas y muchachitos no quieren ser como los padres, nosotros traemos una educación distinta a la de acá, entonces los padres no tienen la educación de acá.

Leader: Educación sobre?

- Sobre la sexualidad, por ejemplo, tú puedes estar hablando, yo no tengo hijos pero si sobrinas, le puedes decir, me acuerdo que les llevaba condones y les decía miren cuando ustedes decidan un día, miren aquí esta esto protejanse por un embarazo y por una enfermedad, por el SIDA, pero no, sabían que ahí estaban los condones pero nunca le hicieron caso, y me dijeron que el que las estaba trabajando porque es diferente, así me gusta a mí, no vas a sentir nada si tenes el condón, es mejor que sientas la piel, yo no tengo SIDA, yo no tengo nada no tengo una enfermedad , o sea tu la trabajas en la casa como familia y les das las opciones pero la decisión ellos la toman.

-Qué mala influencia puede traer para las muchachas...

Leader: Ustedes creen que algunos jóvenes temen porque sus compañeros se van a burlar si no tienen relaciones?

- Sí, definitivamente, es que los muchachos influyen más que los padres, es triste, es triste porque los padres no tienen tiempo con la excusa del trabajo y llegan cansados no tienen tiempo para hablar con los muchachos.

- Entre más rápido mejor, ya te convertís en hombre.

- Y lo mismo pasa con ellas.

- En las mujeres, en la cuestión que influye en las mujeres entre otras con las mayores es la forma de vestirse, de provocar, por ejemplo a muchos inconscientemente ellas mismas le dicen tu ya estas en la edad, te gusta cualquier profesor.

- Sí.

- También el castigo, la disciplina que tienen los padres, acá en este país es bien limitada, los padres casi no tienen control de los jóvenes, mientras que en nuestros países sí, el padre puede darse el lujo de castigar severamente a un hijo o una hija por hacer eso. Y en El Salvador a una muchachita que a los 13, 14 años salga embarazada, esa muchachita recibe una gran presión de la sociedad, mientras que aquí no, aquí es común.

- Yo tengo una pregunta, por ejemplo los blancos ellos no tienen esa clase de problemas.

- El problema es que más existe en los latinos por las culturas, la religión.

- Y la educación.

- Los norteamericanos, es que blanco norteamericano y blanco se puede decir que son una cultura... los latinos ya a los treinta años están llenos bastante (risas)

- Cuando hablan de inmigrantes, están hablando del inmigrante recién venido o el latino establecido?

- del latino, porque por ejemplo yo nací en New York, mis padres son de El Salvador, pero yo pienso como ustedes, aunque nací aquí, aunque soy americano por papel .

- Fijate que yo viví en California y en California y las muchachitas de las zonas rurales latinas son más propicias a tener hijos y a salir embarazadas más rápido que las muchachitas de la ciudad.

- Por eso, porque realmente, primero nos decía a nosotros que las oportunidades de educación, de desarrollarse y todo eso son bien limitadas, la situación económica de nosotros los latinos es super menos que la de los blancos y los morenos, existen muchas cosas que realmente el salir embarazadas y tener hijos sin tener a alguien que la apoye es una seguridad social, es una seguridad económica.

- Es una forma de buscar la sobrevivencia.

- De sobrevivir claro.

- Yo creo que una persona del campo en ves de ir a comprar un condón va a comprar una tortilla.

(Muchas voces a la vez)

- Sí, lo que pasa como el dice la gente de California, por lo general la gente que está ahí es mexicana, y además de eso que vienen de cultura muy pobre que ni primaria tienen alguna gente, pensar de pueblo, vienen aquí y la única diferencia es que ganan en dólares pero el pensar es el mismo de pueblo.

- La religión, porque si salio preñada de 15, es un regalo, Dios te lo mando  
(muchas voces)

- Otra cosa que yo veo importante, y que parece que no la tomamos muy en cuenta, pero para mí es la desintegración familiar, ejemplo yo en mi casa, yo tengo mi hogar, tengo mi hijo mayor, son cuatro, yo pienso que influye mucho el núcleo familiar en todas esas consecuencias, si en un hogar entre mi esposa y yo tenemos las relaciones de problemas, de pleito y hay separación yo cojo por mi lado, por decirlo así, mi esposa por el de ella, todo este problema descarga en los hijos porque al final los hijos lo miran, aunque ellos maduren, también los hijos son los desgraciados del problema, recae en ellos.

Si nosotros vemos el núcleo familiar acá en los Estados Unidos, yo no conozco mucho, soy nuevo, pero yo analizo, que hay muchísimos latinos que cuando se han venido con sus hijos y con sus esposas aquí se han desintegrado, y entonces el problema viene a caer en los pobres hijos, en la hembra o en el varón que no hay apoyo ni del papá ni de la mamá, la mamá se fue con otro hombre y el papá se fue con otra mujer, entonces en el núcleo familiar hay desintegración es otro de los problemas a nivel humanitario y de latino, social, que perjudica demasiado.

- Como decía los valores culturales tiene que ver mucho y el problema es que también los padres dejan de que el hijo realmente se adapte a esta cultura tan rápido que inclusive ya ni le quieren hablar español a los hijos. (Muchas voces)

- El hijo llega a ser el traductor, el hijo es el que le hace las cuentas o la hija, pero de nuevo el hijo tiene que ir a buscar trabajo, la hija tiene que aprender a cocinar, aprender

a lavar, tiene que aprender a ser buena mujer, porque dicen si no aprendes a cocinar a lavar a hacer todas esas cosas vas a ser una mala mujer. (Risas)

- Sí, lo que pasa es que a veces la muchachita no quiere, pero desafortunadamente muchas muchachitas repiten ese error. Debe a lo que él dice, los valores que tenemos nosotros en nuestros países son diferentes a los valores que los muchachitos aquí adquirieron.

Leader: Cuánta influencia tienen los padres sobre los hijos cuando se habla de sexo?

- Yo hablaría por la mía, a mí nunca me ha hablado de las consecuencias, yo recuerdo que lo mínimo que me mencionaron y que no fueron conversaciones largas ni todo el tiempo, era cuidate y no vayas a dejar a nadie embarazada, te proporcionaba condón, no porque alla los compraba, era como feo y vos cuando ibas a la escuela te ibas dando cuenta de que enfermedades estaban, esto y otro, que te podías infectar, pero que en la casa te explicaran no, yo crecí sin padre y yo me acuerdo que el una vez me encontró en la calle con mis amigos y lo más que me dio unos colones y traerme a una prostituta, mas no me dijo toma otros cinco para que compres un condón, no te mencionaban eso.

- Yo diría que a veces los padres no saben cuando empezarle a hablar a los hijos de sexo, a veces uno los considera que es un niño o que está muy chiquito.

- Y también uno no está muy relacionado con ellos por el tiempo por eso no se dan cuenta cuando es la edad, el tiempo de empezarles a hablar.

- Lo que pasa también es que por ejemplo, no se una edad más o menos si para ese tiempo los papás, yo tanteo pero no se no tuvieron la escuela, llegaron hasta cierto grado y no tienen la capacidad de hablarle a uno sobre eso, entonces es hasta vergonzoso para ellos, la mamá menos hablan de eso, entonces como el dice es cero la información para uno de eso por lo mismo de que los mismos padres, uno es macho después de haber buscado una vieja, te pueden decir, pero nada de que te informen sobre enfermedades, porque es vergonzoso para ellos no tienen la capacidad.

Leader: O sea que no recibieron la información.

- Por ejemplo, yo desde que tenía unos 11 años yo siempre cuando alguna persona se iba a bañar siempre me metía ahí, pero mi hermano siempre me miraba, y le dijo a mi papá que yo ya quería mujeres, por qué le pregunto mi papá, le dice 'porque siempre que alguien se va a bañar él se va a ver', le dijo 'llevate esos cien colones y llevatelo a un salón, tal vez quiere mujer' y así fue que me llevaron a un salón, mi hermano me llevo. Inclusive cuando yo llegue me encerraron con una mujer y me dio miedo, me quería salir porque quería que mi hermano estuviera ahí también (risas)

La chava me dice desvístete y hasta me puso que me pusiera encima. Cuando... yo quería estar todos los días ahí, sí porque cuando uno ya prueba...

- Esta bien todo, muy correcto. También yo pienso cuando ustedes dicen que influencia tienen los padres para los hijos, yo pienso que la cultura nuestra, los patrones son bastante diferentes a los de acá americanos, entonces nosotros los latinos eso lo tenemos como un dogma, usted sabe como un dogma, un temor.

- Un tabú.

- Algo que no se le puede decir a los jóvenes porque da pena, da vergüenza, me explico.

- Sí.

- Lo que dice es que es prohibido a veces, el mismo padre se prohíbe hablarle a los hijos de algo.

- Una educación sexual.

- Sí, porque no la tienen o no se la han dado porque piensan que al no decirlo van a evitar que el hijo o la hija lo van a comenzar.

- Exactamente, es por eso mismo que a veces nos abstenemos, aunque hay que reconocerlo ya, la cultura de nosotros hay que quitarnos ya ese pañal, pero a veces hay quien piensa si se le motiva ahorita, si es la hembra puede salir más rápido y si es el varón se me va a tirar a la calle.

- Esa forma es la que tenemos los latinos por nuestro patrón cultural, es incorrecto, por eso estamos muy mal en cuanto a educación sexual, yo lo se.

- Si hablamos de mi familia yo le puse mucha educación a mis hermanas menores que estudiaran que se prepararán y todo eso y realmente una se graduó en College y la otra estaba en College cuando, y la primera salió embarazada y la otra salió embarazada antes de casarse, entonces tuvo que ir a la casa a pedir perdón y todo eso, nadie le dijo nada, realmente todos entendimos pero como también era bastante la presión de que ella saliera adelante, se caso, salió embarazada y siguió estudiando, en eso tiene que ver mucho el rol de los hermanos y los padres, como él dice el rol de la familia. En nuestro caso en El Salvador en otro país realmente la familia se ayuda con la familia, la madre ayuda a la hija o viceversa.

Leader: Deben los padres comenzar a hablar con los hijos de sexo?

- Desde tercer grado.

- Yo pienso cuando comienzan las preguntas de ellos, cuando ellos se interesan, cuando ellos te hacen la primer pregunta, creo que ahí es donde comienzan, o sea que ellos también tienen que darte la pauta, cuando ellos te preguntan 'por qué cosas tienes esto y mi mamá es diferente a tí', tú tienes que explicarte porque tú tienes esto y esto no, ya ellos empiezan a formular preguntas y tienes que saber la respuesta y yo creo que ese también es uno de los problemas más grandes porque también tienes que buscar la respuesta correcta en cierta forma no, porque tú le dices como nos enseñaron a nosotros porque te enseñan a llamarle al pene, pipi y cuando ellos empiezan a preguntar le tienes que decir esto es el pene y esto es vagina porque después dicen 'allí, la pupusita' entonces les confundís.

- Eso es correcto, yo pienso que en término medio es de tercer grado para allá, irle explicando al hijo. Yo tengo el varoncito que tiene 9 años, él me hace muchas preguntas, entonces yo tengo que irselas contestando y ahí por ejemplo una curiosidad que tiene siempre el varón es que en la pubertad cuando echa pelos y cuando no hay por qué. Yo lo he visto es importante como en tercero no en quinto grado.

- Les voy a contar algo que me pasó a mí, a mí me dijeron, me dijo mi madre, como les dije crecí sin padre, un día ella, cuando yo pase un accidente en tu cama, yo tendría unos 10 u 11 años, yo me acuerdo que estaba durmiendo boca abajo y tuve un sueño mojado, ay yo feliz (risas) yo en ese momento pensé que me estaba orinando, yo estaba durmiendo yo sólo recuerdo el susto que cuando me desperté, ay, dije, me orine en la cama, pero cuando ya metí la mano (muchas veces)

Antes que se levante mi mamá me pongo a lavar las sabanas, por el temor de que me iban a llamar la atención de que tú hubieras hecho eso, porque te lo veían como que 'ah, no, eso es malo', cuando no estás en la edad, como que te dicen que hay un límite o edad para eso.

- Te están privando.

- Sí, te están privando.

- Es por lo mismo que dijimos anterior, los patrones culturales.

- Sí, favorecen y a veces desfavorecen, a veces perjudican más al muchacho. Yo creo que entre más temprano, o sea es un proceso que uno también tiene que ir creciendo de acuerdo a la edad y todo en uno realmente muchas cosas, la verdad es que la gente se van a encontrar y desafortunadamente no, o sea hay más información sobre después que en la prevención.

- Correcto.

- Como para prevención.

Leader: Como para intervención, qué cosas se puede hacer para los niños si tenemos común una encuesta, como padres o ya como adultos? Qué creen ustedes que es un mensaje positivo o negativo?

- Aquí, desafortunadamente el involucramiento de los padres latinos en la escuela y en la educación de los hijos es bien limitada, aunque en otros lugares si se da bastante y realmente los compañeros y compañeras de la escuela tienen más fuerza en el joven que realmente los mismos padres, porque aquí desafortunadamente aquí el hijo sale el estudiante sale de 3 a 7 está sin el padre y muchas veces todo el día, entonces los padres tienen poco tiempo, o sea calidad de tiempo con los hijos y es distinto a la familia americana.

- Yo creo que para un mensaje lo más claro que pueda ser, primero no puede platicar primero el hecho de que va a pasar y que los muchachos lo van a hacer porque los compañeros de ellos influyen más que los papás, eso cualquiera lo sabe. Entonces tal vez el mejor mensaje podría ser es si lo vas a hacer pues protégete.

- Si, lo que pasa por ejemplo ya muchas veces, yo en mi caso tengo una niña de seis años , pero tengo un amigo que tiene uno de 12 años y también es salvadoreño él, su niña tiene 12 años, ya la edad, y me estaba comentando, 'sabes que yo mejor me resigné, yo se que tarde o temprano lo va a hacer así que opte por decirle que se proteja', pero si así pensáramos todos no habría problema. Algunas veces, como dicen, las culturas de nosotros no aceptamos que nuestros niños puedan andar haciendo eso antes de que tengan un entrenamiento, que sepan las consecuencias, eso sería una buena pauta para que no hubiera ese problema de ir aleccionando de que ... tengan un SIDA o que salgan embarazadas, mejor prevenirlas, sabes qué si vas a tener usa esto para que no tengas problemas, o sea aceptarlo.

- Yo pienso que uno de los problemas más graves que hemos tenido nosotros como cultura, los latinos, es que nosotros ponemos edad, definimos una edad para poderle mostrar la verdad a los hijos, la verdad es que el niño desde que empieza a razonar, comienza a darse cuenta lo que es negro y lo que es rojo, pues yo pienso que el niño tiene que ir mostrándole a uno por etapas todo lo que él va viendo, todo lo que se va presentando a la vista, o sea a la curiosidad que él tiene conforme a la educación, al crecimiento, son los factores que influyen para irlo educando para que ellos vayan conociendo como son las cosas, o sea a los niños no se les puede decir de un solo que él sale del vientre de la madre, a los niños se les va enseñando conforme a su edad las cosas que corresponden a su edad, pero al niño por lo general, por ejemplo a mí me mostraron mis padres que yo tenía la escuela es uno de los factores, es una ignorancia que los padres nos digan eso, eso todavía existe.

- Desde que decimos que la cigüeña, a veces los muchachos tienen 10 o 12 años y todavía la mamá les dice, pues la cigüeña te vino a traer no quieren decirle que nació del vientre.

- Entonces para mí en resumidas cuentas, el mensaje que nosotros los padres debemos darle a los hijos para empezar tenemos que quitarnos la venda de nuestros patrones culturales primero, de ahí la relación entre padre-hijo más estrecha, hacerla, otra de que hagamos conciencia nosotros los padres a los hijos que en esta sociedad ellos sean útiles y no parásitos de la sociedad, pero que para que sean útiles a la sociedad tenemos que darle a entender al hijo que se prepare en la educación a un nivel superior para que pueda vivir bien, para que pueda mantener su hogar y para que ellos puedan disfrutar plenamente de la vida, hablemos de eso porque estamos en este país americano. Si nosotros a los hijos le damos a entender eso o lo encaminamos así, como le repito estrechamente, lo estamos llevando creo a un buen camino, siempre meterle al hijo, usted tiene que servirle a la sociedad que no sean parásitos de la sociedad.

- Pero de nuevo, el problema realmente aquí en los Estados Unidos es la discriminación que existe en contra de nosotros los latinos según tu status migratorio, por ejemplo en Canadá, según lo que me han contado los compañeros que yo conozco que viven en Canadá, tienen educación, tienen salud, seguro médico gratis, o sea la mayoría de salvadoreños que viven en Canadá, por ejemplo, están legales, por eso realmente todo eso tiene que ver bastante y desafortunadamente muchas veces se concentran los servicios de salud a proveer esos servicios, no realmente muchas veces a la prevención, a la educación, realmente si tuviéramos educadores de salud en español y mensajes en español que vayan de acuerdo a nuestra cultura y otros factores que tienen que ver en la superación del joven acá porque aquí el ambiente es bien limitado a la superación del joven, o sea el joven latino en esta sociedad es bien limitado, aunque uno le diga tenes que estudiar. Por ejemplo mi hermano no ha comprado casa porque él prefiere que su hija mejor se gradúe de la universidad, segundo los préstamos los está pagando él.

Entonces aquí un niño salvadoreño no se va a meter a pedir un préstamo de 25 mil dólares para la universidad, hay muchas cosas, no tienen documentos, que el afroamericano, el norteamericano tiene esas oportunidades, entonces todo eso tiene que ver en como nuestra comunidad se está desarrollando. Desafortunadamente los pocos programas de salud que existen son privados o realmente de escasos recursos. Hay más programas para el embarazo que para la prevención del embarazo.

- Yo pienso que, es cierto que hay países que hay más facilidad para obtener ciertos beneficios sociales, pero pienso en cuanto a esto es la educación, cuestión de los padres, cuestiones de la familia, orientar a sus hijos, decirles como tienen que actuar.

Leader: Entonces qué deben hacer los padres para animar a los muchachos a que esperen, que tengan una etapa más lenta o cuando sean mayores para tener relaciones?

- Como dice el señor, ser más estrechos nosotros, por ejemplo, vivir más con ellos, si trabajo de lunes a viernes, por ejemplo en mi caso, sábado y domingo llevarlo a un parque, hacer otra cosa, jugar algún deporte, mantenerlo unido con uno o viceversa, si la mamá está descansando sábado y domingo tenerlos juntos, sacarlos, mantenerlos

siempre vigilados no dejarlos que se vayan por ahí, porque ahí es donde empieza el problema en la desintegración.

Leader: Y en la escuela, que se puede hacer en la escuela para que los muchachos esperen en tener relaciones?

- Yo creo que debe existir más educación sexual porque como alguien dijo acá tiene que ver bastante el nivel de educación de los padres tengan, pero realmente si los padres tienen que ver y yo creo que también en la iglesia tienen que empezar a aceptar que la educación sexual es algo básico que no va en contra de la palabra de Dios, porque desafortunadamente as religiones dicen que si debe reproducirse uno, entonces los curas, los pastores y mucha gente no proveen esa educación sexual.

- Pero les está dando en una ...

- En la escuela.

- Me parece que de vez en cuando la iglesia, los pastores.

- Saben lo que deberían hacer en la escuela es involucrar a los papás en la educación.

- Claro.

- Sí.

- Sí, eso.

- Involucrar a los papás en la educación sexual.

Leader: Qué tipo de actividades pueden hacer los jóvenes de quinto, sexto grado, que tipo de actividades para estos jóvenes hay en su comunidad? Qué tipo de actividades, saben ustedes de programas así como de abstinencia?

- Qué enseñan a los muchachos abstinencia?

- Lo único que existe es para la juventud, para los jóvenes.

- Ese es el problema que son más mayores, no les permiten entrar ahí, tienen que tener la edad.

- Si tú estás pidiendo sugerencia, es más recreación para esa edad.

- Porque esa es la edad más propicia.

- Yo creo que la iglesia en vez de que pase cerrada todo el día debe tener actividades para los jóvenes.

- Sí.

- Es cierto, un montón de cosas que realmente tienen que haber más recreación para los jóvenes, porque como dijo alguien aquí los jóvenes en vez de estar viendo televisión todo el día u otras cosas en la calle, que realmente ir a un programa de recreación.

- También como dijo alguien que la escuela debe meter a los padres en los programas.

Leader: Qué puede hacer la escuela, usted como padre qué sugerencia usted tiene para la escuela para meterse usted en la escuela y hacer la actividad?

- Para mí es un papel importante y yo digo que se puede formar el triángulo: padre-maestro e hijo, de la mano los tres nos encaminamos a cualquier programa .

- Sabes lo que yo digo en las escuelas, como se acostumbraba de donde yo vengo es las veladas, aquí no existe eso. Las escuelas tenían eso, las veladas es como un show, teatro o una fiesta yo no veo que aquí las escuelas tienen eso y dan la oportunidad que fueran los padres de familia, los alumnos pudieran ir y asistir los de tu barrio.

- Noches familiares.

- Sí, se acostumbraba eso.

- En la escuela, el sistema escolar es para los americanos, deberían haber programas más cerca a nuestra cultura porque el padre aunque esté interesado en la escuela de los hijos, primero que el padre no le puede ayudar a los hijos a hacer las tareas porque no sabe inglés, según aquí en la educación de este país es más concentrado en la matemática, en los números, que en otras cosas, en nuestros países por lo menos les dan otra materia a uno que realmente tiene que ver. El involucramiento de los padres en la escuela, debiera de ser pero que también la escuela provea programas para los padres latinos.

Leader: Están interesados en conocer a otros padres para conocer más acerca del tema de la sexualidad en jóvenes. Como padre les gustaría que la escuela entregue un tipo de programa?

- Claro.

- Sí

- Es importante.

Leader: Porque vamos a hacer uno para los padres y uno para los jóvenes de quinto y sexto grado porque como dije hay diferencias entre las edades y diferencias también entre los latinos y los americanos.

Gracias por todo.

Gracias a ustedes.